

2020학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 배곧누리초등학교병설유치원

원장명: 남승순

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<p>1-1 유아•놀이중심 교육과정 운영</p> <p>◆ 국가 수준의 교육과정과 시•도교육청에서 제시한 교육정책, 교육계획 등의 지침을 반영한 놀이교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국가 수준 교육과정(개정 누리과정), 경기유아교육, 시흥교육지원청 유아교육계획을 반영하여 우리 유치원 교육계획 작성 및 놀이교육과정 운영 우리유치원 교육계획 7p~11p <p>◆ 교육계획 수립을 위하여 유아, 학부모, 지역사회의 요구와 특성 반영 및 학부모와 교직원의 의견을 수렴하며 민주적인 절차를 통해 교육계획 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아, 학부모, 지역사회 실태조사 실시를 통해 교육계획 수립 - 전년도 교육과정 설문조사 실시(교사, 학부모) 및 교육공동체 협의, 교육계획 수립을 위한 교직원 협의회 실시로 20학년도 교육계획 수립 우리유치원 교육계획 17p~20p <p>◆ 교육공동체가 함께 만들어가는 유아•놀이중심 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아•놀이중심 교육과정을 기초로 교육공동체 의견을 수렴하여 유치원의 교육목표 및 특색교육 선정 - 특색교육 : 함께 만들어가는 교육공동체 ‘배곧누리놀이터’ 에서 맘껏 놀고 배우자로 유아, 교사, 학부모가 함께 교육과정 운영 계획 우리유치원 교육계획 26p~31p - 코로나19로 인해 지역사회 여건 활용(배곧 너나들이 주민복합화 시설 이용)은 어려웠지만 학급별 놀이교육과정 운영으로 놀이활동계획, 놀이활동 이야기 등을 가정과 연계하여 운영 - 매 주 1회 교직원 협의회를 통해 유치원 행사, 교육활동, 놀이활동 자료 등을 함께 협의하여 선정 <p>◆ 유아 중심의 놀이교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사 지원영역과 유아의 흥미와 관심도를 반영한 놀이 활동 계획 및 운영 - 학급별 특색활동을 선정하여 유아들의 흥미와 관심도를 반영하여 자율성, 다양성을 부여하여 운영하였으며 교사가 계획하는 놀이활동 보다 유아들이 이끌어가는 놀이활동으로 구성 - 코로나19로 인하여 통합교육활동 진행의 어려움(마스크 미착용)이 있었지만 학기별 1회 개별화교육지원팀 협의 및 통합교사 간담회를 통하여 개별화교육 진행, 특수교육대상유아의 놀이활동, 발달 지원 - 월 1회 놀이활동계획과 놀이주제별 놀이활동 이야기(월2회) 작성 <p>◆ 가정과 연계하여 함께 실현해가는 교육과정 추구</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 유치원 특색교육 중 학부모 재능기부를 통해 직업 탐험, 이야기책 읽어주기 활동 계획 - 코로나19로 인해 원격수업 활동에서 놀이자료를 가정으로 발송하고 유아들과 함께 놀이한 결과를 학급방을 통해 소개하며 교육과정 공유 - 가정으로 유아발달상황 안내 : 유치원생활 발송, 놀이활동 이야기 발송, 사진 게시

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<p>1-2 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영</p> <p>◆놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아의 흥미와 발달 요구를 반영한 놀이와 쉼 중심의 방과후 놀이유치원 운영 - 바깥놀이, 자유놀이 등 유아기 삶의 질을 향상시키고 유아의 행복감을 증진 - 특성화 프로그램 선정 시 사전에 학부모를 대상으로 만족도 및 요구조사를 실시한 후 유치원 운영위원회의 심의·자문을 거침 - 유아 당 1일 1개 1시간 이내(30분), 놀이중심 활동으로 특성화 활동 운영 - 코로나19로 인하여 긴급돌봄이 필요한 유아는 긴급돌봄 참여(급식 제공) - 방과후과정반의 쉼의 시간을 충분히 확보하여 유아의 정서적 욕구 해소 <p>◆ 의견 수렴을 통한 방과후과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육부, 경기도교육청 방과후과정 운영 지침 및 학부모의 요구를 반영하여 방과후과정반 운영의 연간계획 수립 - 방과후 과정 운영 시간 준수함. (교육과정 시간 포함 1일 8시간 운영 중이나 유아기 특성을 반영하여 학운위 심의 통과 후 희망자에 한해 1시간 조정하여 운영함.) - 학기말에 방과후 과정 운영과 관련한 만족도 조사를 실시한 후 학부모 의견을 수렴하여 내년 방과후 과정 운영에 반영함. - 돌봄이 꼭 필요한 유아 대상(맞벌이, 한부모 가정 자녀 등)을 포함하여 방과후과정 운영 - 사전에 월간 놀이활동계획안, 특성화활동 계획안, 간식표를 작성하여 학부모에게 안내 <p>◆ 방과후 과정을 위한 환경 조성 및 인력 배치</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교실 내에 유아가 편안하게 휴식 할 수 있는 아늑한 환경을 구성하여 자유롭게 쉴 수 있는 공간 구성 - 이야기 책방, 블록놀이장, 냉장고, 전자레인지, 정수기, 장난감 소독기 등 보유 - 안전을 위하여 교실마다 비디오폰 설치, 유치원 주변 CCTV설치, 자동잠금 출입문 보유 - 방과후 과정 운영을 위한 전담 교직원(방과후 전담사)을 한 한급당 1명씩 배치 - 보육교사, 유치원교사 자격증 소지자로 성실하게 아이들을 사랑하는 마음으로 유아를 지도하고 있음 - 유아들의 쾌적한 환경 및 건강을 위해 냉·난방 시설 구비 및 손소독제, 비누, 개인타월 등을 마련하여 사용 - 비구조적 놀잇감을 통해 유아가 주도하는 놀이를 지원할 수 있도록 ‘배곧 누리 놀이장’ 운영
교육환경 및 운영관리	<p>2-1 놀이공간의 다양성 및 적합성</p> <p>◆ 다양한 실내외 공간 구성으로 유아의 놀이 활성화 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각반 교실의 놀이영역 구성을 유아들의 흥미에 맞게 다양하게 구성하고 있으며 놀이활동 주제에 맞게 융통성 있게 배치 -유아들의 놀이에 맞춰 스스로 놀이장을 구성할 수 있도록 바퀴가 달린 놀이장 지원하여 놀이공간을 재구성 -신체활동실, 복도, 계단에서도 놀이가 진행될 수 있도록 지원 -실내공간 중 신체활동실에서 큰 블록 구성하기, 전통놀이 박물관, 인형극 관람, 자동차 놀이 등을 진행 -역할놀이, 쌓기놀이 등 코로나19 방역 수칙을 지켜 놀이활동이 확장 될 수 있도록 구성 -코로나 19로 방역 수칙을 지켜 1인 1 놀이활동을 할 수 있도록 다양한 놀이 자료 제공 -조용한 놀이영역을 구성하여 쉼이 필요한 유아들은 자유롭게 공간 활용할 수 있도록 구성 -실외 공간에 실외놀이도구 시설, 모래놀이장, 식물 관찰장(텃밭, 유치원 및 학교 화단), 대근육 활동 공간, 벤치, 유치원 옆 자연놀이 공원 등이 있어 활용

영역	추진내용
교육환경 및 운영관리	<p>2-2 놀이자료의 구비 및 관리</p> <p>◆ 다양한 놀이와 활동 자료 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매년 유아들의 발달 수준과 흥미, 놀이 주제 등을 고려하여 급당 교재교구 구입비, 학습준비물 구입비 등을 이용하여 각 연령 교사가 적절한 놀이 자료 구입 - 1층과 2층 자료실에 유아들의 놀이에 필요한 자료를 상시 보관하여 수시로 놀이활동에 사용할 수 있도록 제공 - 유아들이 산책이나 바깥 활동시에 놀이에 필요한 자연물을 수집하여 자연물 수집보관 장소를 제공하고 있으며 놀이 중에 자연물이 필요할 때 유치원 근처 공원을 활용하여 자연물 수집 보관 - 학급별 과학영역에 자연물, 동식물, 놀이주제에 맞는 실물자료를 제공하여 유아들의 과학적 기초능력 신장 지원 - 놀이주제별 놀이자료, 원격수업용 놀이꾸러미 등을 통해 충분한 수량의 놀이자료 보유 <p>◆ 놀이자료 및 비품을 보관 공간의 체계적인 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 유치원 놀이자료 및 비품을 1층과 2층 자료실에 보관하고 있으며 놀이주제에 맞는 교수학습 자료, 놀이자료를 목록화 하여 자료실에 보관 - 유아의 발달 수준과 놀이 주제에 적합한 교재·교구가 각 층 자료실에 안전하고 견고하게 보관되어 있으며 놀이 주제별로 교체하여 제공함 - 교재·교구의 사용이 용이하도록 자료실에 네임택을 만들어 관리 및 보관 - 에듀파인과 연계하여 비품을 관리하고 있으며 각 반에서 구입한 교재교구를 대장에 작성하여 관리하고 있음 - 유치원 현관에 실외놀이에 필요한 놀이도구(모래놀이도구, 텃밭활동 도구 등)를 보관하여 사용이 용이하도록 관리 <p>2-3 운영관리</p> <p>◆ 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유치원운영위원회를 관련법령에 따라 구성하고 운영 - 우리유치원운영위원회를 학교와 통합하여 운영함 - 운영위원회 위원정수는 12명으로 하고, 학부모위원 5명(유치원학부모 1명 포함)(40%), 학교장을 포함한 교원위원 5명(유치원교사 1명 포함)(40%), 지역위원 2명(20%)으로 구성함 - 운영위원회를 개최하였을 때는 회의일시, 장소, 참석자, 안건, 발언요지, 결정 사항등이 포함된 회의록을 작성하여 학교(유치원)홈페이지에 공개 - 학부모님의 의견을 수렴하여 심의 <p>◆ 민주적인 유치원 문화조성을 위한 학부모회 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 인하여 6월에 학부모회 구성을 위한 준비위원회를 구성 - 학부모회 구성은 유치원 단독으로 설치 운영 - 학부모의 임원은 회장1명, 부회장 1명, 감사1명 - 학부모회의 정기총회는 매년 3월에 개최 해야하나 코로나19로 개최하지 못하고 학부모회 구성만 하였음 - 학부모회 의견을 반영하여 학부모회 운영비를 편성.운영함 <p>◆ 유치원 예산,회계의 체계적인 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 예·결산에 관한 모든 사항을 유치원운영위원회 심의를 통해 결정, 홈페이지에 공개 - 방학 중 방과후과정 급간식 업체 선정 등 학부모의 심의자문이 필요한 부분에서 방과후과정 소운영위원회 개최 - 유치원 모든 수입과 지출을 에듀파인을 통해 관리, 검사 검수 실시

영역	추진내용
건강·안전	<p>3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경</p> <p>◆ 유아를 위한 청결하고 안전한 공간</p> <ul style="list-style-type: none"> - 코로나 19감염병 예방 및 유치원 청결을 위하여 건물 소독을 월1회 실시 - 유치원 교실 내 교구 소독을 7월 중 실시(2021.2월 중 교구 소독 실시 계획) - 유아 등원 전 교실 환기 및 소독 실시, 하원 후 교사가 매일 교구 소독, 교실 청소 실시, 유치원 교육활동 중 수시로 환기, 알콜 티슈를 이용하여 손잡이, 책상, 의자 등 닦기 실시 - 유아용 침구류는 사용 후 바로 세탁(세탁기 보유) - 일과 중 손씻기, 소소독 실시, 유아들의 청결습관 기르기 활동, 공용물품 사용 않기 등으로 일과 운영 속의 청결 교육 실시 - 안전점검의 날 운영으로 매월 1회 정기점검 실시(교실 및 실내공간의 위험한 부분과 설비, 비품 등을 철저하게 관리) - 학기별 모래 소독, 유치원내 방역소독(수시), 실내 공기질 측정(2020.10.07.) - 교실 시설 및 실외 시설을 꾸준히 관리하고 수리 및 교체 - 유치원내 완전 장치 관리(문끼임 방지 완충재 설치, 블라인드 끈 안전 관리, 출입문 잠금 장치설치, 문턱 없음 등) - 외부인 출입금지 안내 및 외부인 출입시 방문 기록사항 작성 및 관리 - 열감지적외선 카메라 설치로 코로나19 감염예방 철저 - 영상정보처리기기 설치되어 있음 <p>◆ 유치원 시설의 안전한 관리 및 유치원 교직원의 안전시설 사용법 숙지</p> <ul style="list-style-type: none"> - 놀이시설에 대한 안전정기검사 실시(2020.04.03.) - 수질관리(2개월에 1회) 철저, 전기안전점검 실시, 가스안전 정기검사 실시 - 교실 및 유치원 모든 전기콘센트 안전커버 설치, 콘센트의 용량에 맞는 기구 사용 - 세면대의 온수는 온수조절장치가 되어 있어 화상의 위험을 입지 않도록 관리 - 교실에 소화기 비치, 유치원 교직원의 소화기 사용법 숙지 - 소방시설관리업자가 시설물 안전에 관심 점검 분기별로 실시, 창고 화재감지기 설치 - 교직원 심폐소생술 연수를 통해 자동심장충격기 사용법 숙지, 심폐소생술법 숙지 <p>3-2 유아와 교직원을 위한 건강 및 안전 증진</p> <ul style="list-style-type: none"> - (유아) 청결·개인위생·식습관 등에 대한 교육 및 생활지도를 규칙적으로 실시 - 매일 손 씻기의 생활화(활동 후, 급·간식 전, 바깥놀이 후, 화장실 사용 후) 지도 - 손 소독제 교실 내 비치, 수시로 손소독 할 수 있도록 지도 - 놀이 후 정리 시간과 일과 중에 주변을 깨끗이 하고 일상생활을 통한 질병 예방 및 건강·안전 교육을 자연스럽게 실시 - 매일 일과 중 휴식시간을 포함하여 면역력을 높이는 생활 습관 형성 - 교사가 유아들과 함께 식사하며 직접적이고 구체적인 식습관 지도를 하고 하루 일과 속에서 수시로 지도 (음식 골고루 먹기, 식사 시 지켜야 할 예절) - 유아 건강검진 1년에 1회 이상 실시 및 관련 서류 비치(영유아 건강검진결과통보서 보관) - 체격검사(연 2회)실시, 투약의뢰서 작성 - 각 교실 내 구급 상자, 체온계 비치 및 구급 상자 내약품 철저 관리(학기별 1회약품 점검) - 모든 유아는 학교 안전공제회에 가입되어 사고에 대비 - (직원) 다양한 안전교육을 통해 유아와 교직원 모두 위험 상황에 적절히 대처하는 방법과 사고를 예방하는 지식 및 태도를 기르고 사고 시 비상대책반을 구성하여 사고 발생에 대비한 대비책을 마련 - 안전 연간계획안을 통해 7대 안전 교육 연중 지속적으로 실시 - 초등학교와 함께 비상대피훈련에 참여(2020.08.28.), 매월 학급별 대피 훈련 실시 - 교사는 안전 관련 연수를 의무적으로 이수(안전 15시간 연수, 심폐소생술 연수 실시) - 시설에 대한 보험 가입되어 있음

영역	추진내용
건강·안전	<p>3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경</p> <p>◆ 유아에게 안전하고 건강한 급식, 간식 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아의 신체발달단계와 영양적 요구를 고려하여 고른 영양을 갖춘 다양한 급식을 제공 - 초등학교와 함께 급식을 실시하고 있으며 영양교사가 유아들의 영양, 계절 등을 고려한 식단을 작성, 영양교사와 조리사, 조리실무사에 의한 위생적이고 영양과 균형잡힌 급식 제공 - 오후 간식(방과후과정)을 실시하여 식사에서 부족할 수 있는 영양소를 보충 - 유아의 알레르기 질환 파악 후 영양교사와 협의하여 급식 배식 - 시설 설비 안전점검을 주기적으로 실시, 보존식 관리 철저 - 가정통신문을 통해 식단 및 영양 소식을 학부모에게 공개하고 홈페이지에 탑재 - 제철 과일과 다양한 종류의 간식 제공 및 간식 식단표 배부 <p>3-4 유아의 안전한 등·하원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안전한 등하원을 위하여 매일 교통안전교육, 실종예방교육 실시 - 학부모와 동행하여 귀가가 원칙으로 귀가일지 작성 - 반별 귀가동의서 작성 및 비치
민주적 유치원 운영	<p>4-1 참여와 소통의 자치공동체</p> <p>◆ 원장의 개방적인 의사소통으로 민주적인 문화조성, 교육활동 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 원장은 유치원 운영과 관련해 교육철학을 공유하며 교육계획 수립, 교육과정 운영, 유치원 비전 등을 함께 공유하며 소통 - 원장은 교직원과 소통의 자리를 마련하여(교사와의 간담회, 교육공무직원 학기별 1회 간담회, 자율장학 사후협의회 6회, 매월 1회 교육과정 협의회) 유치원 교직원과 소통 - 원장은 교직원을 인격적으로 대하며, 존중하는 말과 태도로 교사 면담 실시 - 원장은유아 중심 놀이교육과정 연수, 특수교육 연구 등을 통해 유치원 운영을 위해 노력 - 원장은 교직원의 다양성을 수용하고 교직원의 자율성 존중함 - 원장은 교직원 연수 및 학습공동체 참여 독려, 자율적 연구풍토 조성 - 원장은 동료장학 및 임상장학 실시 후 사후협의회를 통해 교사들의 전문성 신장을 위해 지원 <p>◆ 교육공동체의 민주적인 의사소통</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체는 소통의 장을 통해 민주적인 의사소통이 이루어지며 교육활동, 유치원 운영 등에 대한 전반적인 부분을 의견 수렴을 통해 운영 - 유치원 학부모회, 평가관리위원회, 교사 협의회, 교직원 협의회, 교육공무직원 간담회 등의 의사결정체제가 마련되어 민주적인 의사소통으로 유치원 운영에 실질적으로 반영 <p>4-2 개방과 협력의 교육공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원은 매년 60시간 이상의 직무연수를 통해 전문성 신장, 자기개발, 교육과정 운영, 유아 평가, 인성교육 등의 연구를 실시 - 교육청, 연수원 등의 연수에 적극적으로 참여하여 전문성 향상 - 모든 교직원은 필수 이수 연수(안전, 인성, 아동학대 등)를 이수함 - 학기별 1회 방과후과정 전담사의 전문성 신장을 위하여 교육청 연수 참여 - 교사는 학습공동체 참여하여 교육활동에 적용할 수 있는 교수학습능력 신장 - 20학년도 교육과정 평가회, 21학년도 교육계획 수립을 위한 소통의 날 등을 운영하여 열린 사고와 개발적 태도를 가지고 협력함 - 배곧너나들이 주민복합화 시설과 연계하여 교육활동(도서실 이용, 놀이방 이용, 체험활동 등) 계획 수립(코로나19로 미 실시) - 학부모 재능기부를 통해 다양한 직업 알아보기, 책읽어주기 활동 계획(코로나19로 미 실시)

영역	추진내용
민주적 유치원 운영	4-3 존중과 배려의 생활공동체 - 교사실이 있어 모든 교사 1인 1 책상, 의자, 컴퓨터가 비치되어 교사가 업무를 원활하게 수행 및 교사실 복합기가 설치되어 있어 시설 및 설비 마련 - 교육공무직원 업무용책상 지원, 컴퓨터 지원으로 업무 처리 - 민주적인 유치원 운영을 위하여 교사실 외 소통할 수 있는 개발적인 회의실 공간 조성 - 2개의 자료실에 연령별, 유아 수준별 교재교구를 구비하여 관리 - 성인용 화장실, 세면대, 신발장, 옷 정리장, 사물함 등이 마련되어 있음 - 효율적인 업무분장을 통해 업무지원, 교육과정 운영을 준비할 수 있는 시간 확보 - 교직원의 협력으로 교사가 수업시간에 집중할 수 있도록 환경 조성 - 교육공무원법에 의거하여 임용과 보수에 있어서 교육공무원으로서의 처우와 신분 보장 - 교직원의 건강, 혹은 개인 사유로 부재시 보결수업을 통해 대체 - 초등학교와 통합한 인사위원회에 유치원교사 대표 1인이 참여하여 인사 규정, 포상, 인사관리 규정 등에 대해 철저하게 관리
총평	◇ 유아 중심 놀이 중심 교육과정 운영을 위하여 교육공동체가 협력하여 민주적인 의사결정 방법을 통해 교육계획 수립, 놀이중심 교육이 일어날 수 있도록 계획 실행함 ◇ 놀이시간 동안 유아가 주도적으로 놀이를 진행하고 집중할 수 있도록 교재교구, 자료, 환경을 지원하여 유아중심 놀이교육이 일어날 수 있도록 함 ◇ 실내외 교육환경은 유아의 발달수준과 교육 목표, 놀이 교육과정을 달성하기 위한 환경으로 구성되어 있으며 놀이주제에 맞게 적절히 변화를 주고 유아가 안정감을 느낄 수 있도록 구성, ◇ 코로나 19 감염예방을 위한 예방수칙을 철저히 지킬 수 있도록 환경 조성, 물품 구입 및 비치로 감염병 예방을 위해 노력 ◇ 유아의 건강을 위하여 연2회 체격검사, 영유아건강검진, 보건소식지, 영양소식지 발송, 일과 속에서 보건, 건강 안전지도 실시 ◇ 놀이와 쉼 중심의 방과후과정 운영을 위해 학부모 의견 수렴 및 민주적인 의사결정을 통해 유아의 발달 특성에 맞는 질 높은 프로그램 운영, 쉼의 공간 마련, 놀이교육과정 연계 등을 고려하여 체계적으로 운영 ◇유치원 교육공동체(원장, 원감, 교사, 교육공무직원, 학부모)은 유치원 전반적인 의사결정을 민주적인 방법으로 함께 협의하여 유치원 운영에 노력
다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 (개선사항)	◇ 교육과정 및 방과후과정 운영 - 코로나19로 인한 원격수업에 유아들이 적극적으로 참여할 수 있도록 운영 - 유치원 운영 5개년 계획을 수립하여 중장기적인 유치원 발전 도모 ◇ 교육환경 - 실외 환경 중 모래놀이 영역 그늘막 설치로 유아들의 쉼의 장소 마련 - 유치원 책읽는 영역, 블록놀이 영역, 자연생태 관찰영역 등을 구성하여 유아들의 놀이 장소 확보

2020년 12월 22일

배곧누리초등학교병설유치원장

